



ABITARE IL PAESE - V edizione

La cultura della domanda. Attivare comunità educanti: nuove generazioni per un progetto di futuro

Contesto

Nel corso delle quattro annualità già svolte, a partire dall'anno scolastico 2018/2019, il progetto Abitare il Paese è stato rimodulato, cambiando forma e organizzazione ma rimanendo saldo nei suoi principi, si configura come vera e propria azione di co-progettazione territoriale che ha la sua origine nella scuola e si pone come elemento di coesione sociale e territoriale. La quinta annualità del progetto Abitare il Paese, partendo dall'esperienza consolidata negli anni precedenti, propone di proseguire il focus di ricerca avviato con la quarta edizione "attivare comunità educanti", invitando le/i bambine/i, le/i ragazze/i insieme agli adulti, tutor, insegnanti, amministratori, cittadini ad attivare riflessioni e azioni per costruire o rinnovare le comunità educanti del proprio territorio.

"Attivare comunità educanti" è un processo che richiede tempo e cura; processo non concluso nella quarta edizione che ne ha rappresentato piuttosto l'avvio.

La quinta annualità vedrà i territori dell'anno precedente continuare a sviluppare i progetti, nutrendo ed evolvendo quanto fatto fino ad ora. I nuovi territori potranno a loro volta attivare nuove comunità educanti anche e con il supporto e l'esperienza degli anni precedenti.

Progetto

Il quinto anno del progetto Abitare il Paese (A.S. 2022/2023) propone di strutturare il progetto su alcuni assi fondamentali:

- il coinvolgimento di tutti gli Ordini APPC, che attraverso i loro referenti (consiglieri dell'Ordine) svolgono un ruolo fondamentale di coordinamento tra tutor, scuole, CNAPPC ed eventuale altro ente/associazione individuato sul territorio;
- valorizzazione della sinergia tra tutor-architetti-insegnanti (in presenza dentro le scuole) e tutor-architetti (a distanza);
- la possibilità del coinvolgimento di altri enti/istituzioni/associazioni presenti nel quartiere e nel territorio di riferimento, anche sulla scorta della rete già attivata da alcuni Ordini nelle edizioni precedenti;
- la definizione di alcuni macro-temi da affrontare nel corso del progetto a partire da quanto emerso dalla sintesi dei progetti della quarta edizione, da incontri e iniziative promosse dal CNAPPC, dai documenti di studio del MIUR (alcuni esempi: rapporto tra lo spazio della scuola e lo spazio esterno – gli spazi della didattica, dentro e fuori dalla scuola – il percorso casa-scuola – il quartiere educante) e dai programmi europei e del Governo italiano (alcuni esempi: New European Bauhaus - PNRR).

I soggetti del tavolo di co-progettazione fuori e dentro la scuola:

- architetti-tutor-insegnanti (interni alla scuola che condurranno i progetti con gli studenti) e architetti-tutor (esterni alla scuola per consulenza, supporto, approfondimenti a distanza);
- referenti degli Ordini territoriali (Presidente o suo delegato);
- gli studenti e il corpo docente delle scuole coinvolte;
- enti - istituzioni - associazioni di quartiere e/o del territorio di riferimento;
- team di progetto, CNAPPC e Fondazione Reggio Children per coordinamento e consulenza.

Partecipazione

La partecipazione è aperta a tutti gli Ordini degli Architetti PPC d'Italia.





Abitare il Paese / LA CULTURA DELLA DOMANDA 5° ed.

Attivare comunità educanti: nuove generazioni per un progetto di futuro

Tutor

I tutor-architetti e i tutor-architetti-insegnanti sono figure centrali per lo svolgimento del progetto.

Gli Ordini APPC individueranno n. 2 tutor, di cui n. 1 tutor-architetto e n. 1 tutor-architetto-insegnante.

L'individuazione dei tutor sarà effettuata in autonomia dagli Ordini Territoriali. Si suggerisce di coinvolgere, laddove possibile, i tutor che hanno partecipato alle edizioni precedenti del progetto.

Tutor-architetti

Ogni Ordine potrà individuare n. 1 tutor-architetto, che potrà lavorare anche a distanza in collaborazione con il tutor insegnante.

Tutor-architetti-insegnanti

Ogni Ordine potrà individuare n. 1 tutor-architetto-insegnante, iscritto all'Albo dell'Ordine territoriale, che potrà lavorare all'interno delle strutture scolastiche e in collaborazione con il tutor-architetto anche a distanza, con le seguenti indicazioni: ogni tutor-insegnante potrà lavorare con un massimo di n. 2 classi della propria scuola (che potranno essere scelte tra le proprie o altre classi a seconda dell'organizzazione interna alla scuola) in collaborazione con il tutor-architetto.

Referenti degli Ordini

Come per le precedenti edizioni viene individuato un referente dell'Ordine per ogni territorio. I referenti degli Ordini (Presidente o Consigliere delegato) svolgono un ruolo fondamentale di collegamento tra tutor, insegnanti, scuole e CNAPPC.

Istituti scolastici

L'individuazione degli Istituti scolastici e delle classi da coinvolgere viene effettuata dagli Ordini territoriali in funzione della scuola di appartenenza dei tutor-insegnanti; potranno partecipare al progetto classi dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di secondo grado con le seguenti modalità:

- la partecipazione è aperta sia alle scuole già coinvolte nelle precedenti edizioni sia a nuove scuole;
- potrà partecipare n. 1 Istituto scolastico per territorio con massimo due classi ciascuno.

Workshop formativo per i nuovi tutor

La partecipazione al workshop si svolgerà in modalità ibrida (se possibile) oppure online, in gruppi di massimo 25 persone e sarà focalizzata sui temi di ricerca già individuati – in funzione del numero complessivo dei partecipanti saranno organizzate più edizioni. La partecipazione al workshop è obbligatoria.

Manifestazione di interesse

Gli Ordini territoriali potranno aderire al progetto inviando manifestazione di interesse compilando la scheda dedicata in cui dovranno essere individuati:

- Nominativo e riferimenti (email e cellulare) del referente dell'Ordine;
- Nominativo e riferimenti (email e cellulare) del tutor-architetto;
- Nominativo e riferimenti (email e cellulare) del tutor-architetto-insegnante;
- Istituto scolastico coinvolto.

Di seguito il link per la compilazione del modulo di adesione:

forms.gle/XhRLKGLAXKJEzG429



**CNA
PPC**  **CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI**



**Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi**



Abitare il Paese / LA CULTURA DELLA DOMANDA 5° ed.

Attivare comunità educanti: nuove generazioni per un progetto di futuro

Temi di progetto

In continuità con le ricerche portate avanti nei primi 4 anni, e con l'intento di sviluppare nuovi approfondimenti e innovare le azioni progettuali, si propone di ampliare le visioni della città del futuro e della città come scuola diffusa invitando le/i bambine/i, le/i ragazze/i insieme agli adulti, tutor, insegnanti, amministratori, cittadini ad attivare riflessioni e azioni per costruire o rinnovare le comunità educanti del proprio territorio.

Cronoprogramma attività

Scadenza per inviare la manifestazione di interesse e comunicare le scuole e i tutor/insegnanti	Entro il 1° febbraio 2023
Workshop formativo (solo per i nuovi tutor e per i referenti degli Ordini)	Entro fine febbraio 2023
Avvio del lavoro nelle scuole e con eventuali enti/associazioni del territorio	Febbraio/marzo 2023
Incontri intermedi di coordinamento tra tutor, referenti, Ordini, CNAPPC e Fondazione Reggio Children saranno realizzati in modalità ibrida (se possibile) oppure online e saranno definiti successivamente in funzione dello sviluppo del progetto	Indicativamente da marzo a giugno 2023
Chiusura del lavoro con le scuole e invio al CNAPPC del materiale per la successiva pubblicazione/divulgazione	Entro fine giugno 2023
Evento di chiusura finalizzato alla presentazione dei risultati del progetto	Entro settembre 2023

Al fine di favorire una facile e veloce condivisione dei materiali del progetto tra tutti i territori coinvolti verrà attivato un cloud dedicato; per quesiti e informazioni potrà essere contattata la segreteria all'indirizzo mail: abitareilpaese.progettoscuola@cnappc.it.



**CNA
PPC**  **CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI**



**Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi**